

Sulphur Springs PTA

May 29, 2019

Dear Families, Administrators and Teachers:

The Sulphur Springs PTA knows that a strong partnership among our families, school leaders and community members is important to the success of our students and school. That's why we are participating in the National PTA School of Excellence program, which grows partnerships between PTAs and schools to enrich the educational experience and overall well-being of all students.

At a National PTA School of Excellence, families feel welcomed and empowered to support student success, and PTA is a key partner for continuous school improvement. We feel Sulphur Springs Community School and SSPTA can achieve that together—and the result will be national, state and community-wide visibility for the positive impact we are making together at Sulphur Springs Community School.

We need your help! As part of the process, National PTA requests feedback from families, administrators and teachers at two points in the school year—the beginning and the end. Your feedback will help National PTA decide if Sulphur Springs Community School has improved upon our family-school partnership and achieving excellence goals.

Please take 5-10 minutes to reflect on your experience at this school and complete the attached FINAL survey. Mark an "X" in the box that most accurately expresses how you feel about your experience. This survey is completely anonymous. Please return this survey to your Teacher by **Monday, June 10, 2019** OR you can go online to **<https://www.surveymonkey.com/r/VBX9R9R!!>**

Does this sound like a PTA program you'd really like to help with? Join us! Contact Deb Ortiz at debbie_ortiz88@hotmail.com or 661-476-0413 to learn more!

Sincerely,

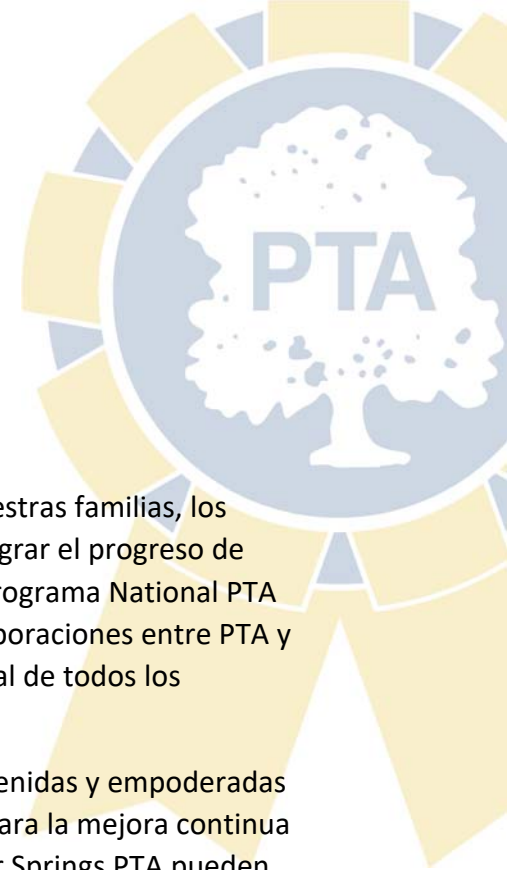
Julie Laraway

SSPTA President

Mr. Eric Guerrero

Sulphur Springs Community School Principal

Thank you for your continued support and collaboration as we work toward becoming a National PTA School of Excellence!



School Community Letter SAMPLE

29 de mayo de 2019

Queridas familias, administradores y maestros:

La Sulphur Springs PTA sabe que contar con una alianza sólida entre nuestras familias, los líderes escolares y los miembros de la comunidad es importante para lograr el progreso de nuestros estudiantes y la escuela. Por eso estamos participando en el programa National PTA School of Excellence (Escuela de Excelencia), el que incrementa las colaboraciones entre PTA y la escuela para enriquecer la experiencia educativa y el bienestar general de todos los estudiantes.

En una National PTA Escuela de Excelencia, las familias se sienten bienvenidas y empoderadas para apoyar el progreso de los estudiantes, y la PTA es un aliado clave para la mejora continua de la escuela. Creemos que Sulphur Springs Community School y la Sulphur Springs PTA pueden lograr eso juntas, y el resultado será visible a nivel nacional, estado y comunidad por el impacto positivo que estamos logrando juntos en Sulphur Springs Community School.

¡Necesitamos su ayuda! Como parte del proceso, la PTA Nacional solicita la opinión de las familias, los administradores y los maestros en dos momentos del año escolar: el principio y el final. Sus comentarios ayudarán a la PTA Nacional a decidir si la Escuela Comunitaria Sulphur Springs ha mejorado nuestra asociación familia-escuela y ha alcanzado las metas de excelencia.

Por favor tómese 5-10 minutos para reflexionar sobre su experiencia en esta escuela y complete la encuesta FINAL adjunta. Marque una "X" en la casilla que exprese con mayor precisión cómo se siente con respecto a su experiencia. Esta encuesta es completamente anónima. Por favor, devuelva esta encuesta a su maestro antes del **lunes 10 de junio de 2019** O ¡O puede ir en línea para **<https://www.surveymonkey.com/r/VBX9R9R>**!

¿Le suena a un programa de la PTA en el que le gustaría colaborar? ¡Súmese! Comuníquense con Debbie Ortiz a debbie_ortiz88@hotmail.com o 661-476-0413 para saber más.

Atentamente,

Julie Laraway

SSPTA Presidente

Mr. Eric Guerron

Sulphur Springs Community School Director

Gracias por su apoyo y colaboración continuos mientras trabajamos para convertirnos en una National PTA School of Excellence.



Survey Questions

everychild.one voice.®

	Unknown	Never	Sometimes	Frequently	Always
1. Our school has friendly signs inside and outside in multiple languages.					
2. Our school translates communications and provide interpreters as needed.					
3. Our school encourages families to volunteer.					
4. Our school shows respect to all families regardless of differences (e.g. age, gender, race, cultural background).					
5. Our school communicates with families in multiple ways (e.g., email, phone, website).					
6. Our school provides clear, two-way conversations about student progress or needs.					
7. Our school helps families understand how they can support their child's learning.					
8. Our school involves parents in planning for student transitions (e.g. middle school, high school, post-secondary, careers).					
9. Our school uses technology to meet the needs of today's students.					
10. Our school includes students as active participants in discussions of expectations and work quality (e.g. parent teacher conferences).					
11. Our school explains the academic standards and how the curriculum is connected to those standards.					
12. Our school informs and encourages families to advocate for students at the school, local, state or national level.					
13. Our school listens to families' concerns and demonstrates a genuine interest in developing solutions.					
14. Our school provides information on family rights and responsibilities under federal and state laws.					
15. Our school establishes policies that recognize and respect diversity (e.g. cultural, ethnic, religious, socioeconomic).					
16. Our school considers families to be equal partners in decision making (e.g. policy, curricula, budget, safety, personnel).					
17. Our school provides families with information on our school improvement plan.					
18. Our school distributes information on community resources that serve the needs of families within the community.					
19. Our school has partnerships with local businesses, community organizations and service groups to advance student learning, or assist the school or families.					
20. Our school is a central part of the community.					

Gender: M / F / Decline to State (circle all that apply)

Number of Children attending Sulphur Springs: _____

	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
1. En nuestra escuela hay carteles amistosos en distintas lenguas en el interior y el exterior.					
2. En nuestra escuela se traducen las comunicaciones y se proveen intérpretes cuando es necesario.					
3. En nuestra escuela se alienta a las familias a ser voluntarias.					
4. En nuestra escuela se respeta a todas las familias independientemente de las diferencias (p.ej., edad, género, raza, antecedentes culturales).					
5. Nuestra escuela se comunica con las familias de muchas maneras (p.ej.: correo electrónico, teléfono, sitio en la web).					
6. Nuestra escuela ofrece diálogos bilaterales claros acerca del progreso y las necesidades de los estudiantes.					
7. En nuestra escuela se ayuda a las familias a entender cómo pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos.					
8. En nuestra escuela se involucra a los padres en la planificación de las transiciones de los estudiantes (hacia a escuela intermedia, la secundaria o la educación postsecundaria o profesional).					
9. En nuestra escuela se usa tecnología para satisfacer las necesidades de los estudiantes de hoy.					
10. En nuestra escuela se incluye a los estudiantes como participantes activos en las conversaciones sobre las expectativas y la calidad del desempeño (p.ej., reuniones entre padres y maestros).					
11. En nuestra escuela se explican los estándares académicos y cómo el currículo se relaciona con esos estándares.					
12. En nuestra escuela se informa y empodera a las familias para que defiendan a los estudiantes a nivel escuela, local, estado o nación.					
13. En nuestra escuela se escuchan las inquietudes de las familias y se muestra un interés verdadero para diseñar las respectivas soluciones.					
14. En nuestra escuela se provee información sobre los derechos y las responsabilidades familiares en virtud de la legislación federal y del estado.					
15. En nuestra escuela se establecen políticas que reconocen y respetan la diversidad (p.ej., cultural, étnica, religiosa, socioeconómica).					
16. En nuestra escuela las familias son consideradas socios igualitarios en la toma de decisiones (p.ej., políticas, currículo, presupuesto, seguridad, personal).					
17. En nuestra escuela se informa a las familias sobre nuestro plan de mejora escolar.					
18. En nuestra escuela se distribuye información sobre los recursos comunitarios que atienden las necesidades de las familias de la comunidad.					
19. Nuestra escuela tiene alianzas con empresas locales, organizaciones de la comunidad y grupos de servicio para contribuir con el aprendizaje de los estudiantes o asistir a la escuela o las familias.					
20. Nuestra escuela es una parte central de la comunidad.					

Género: M / F/ Disminuir a estado (circule todo lo que aplique)

Número de niños que asisten a Sulphur Springs: _____